

2021

Novembre **Numérique**

Le mois des cultures numériques

O mês das culturas digitais

ESCAPE GAME VIRTUAL

Dossier pédagogique

Introduction

Dans le cadre de l'évènement *Novembre Numérique 2021 – S@ltodigital 2.0*, l'Institut Français du Portugal lance **un concours en ligne à travers un escape-game (jeu d'évasion) sur le thème de l'espace** qui permettra aux participants de se mettre dans la peau d'un astronaute le temps d'une heure.

Les objectifs de ce concours sont les suivants :

- Dynamiser l'apprentissage du français au Portugal dans les établissements scolaires, universitaires et le réseau des Alliances Françaises au Portugal ;
- Donner de la visibilité à l'évènement *Novembre Numérique* en faisant participer le grand public.

Le concours sera ouvert **uniquement le 27 novembre 2021, de 10h à 13h59** (heure du Portugal continental)

Le concours est **gratuit** et s'adresse à **toute personne résidant au Portugal et âgées de plus de 7 ans**.

Les participants devront cliquer sur le lien de l'escape-game et tenter de résoudre les énigmes un par une le plus rapidement possible. Les cinq personnes terminant l'escape-game les premiers obtiendront **des prix d'une valeur de 150€ à 50€**.

Le lien de l'escape-game sera diffusé sur la page Facebook de l'Institut Français du Portugal à travers l'évènement dédié. A l'issue de l'évènement, le 27 novembre à 14h, les noms des gagnants sont diffusés sur la page Facebook et un email leur sera envoyé.

L'escape-game restera indéfiniment disponible à l'issue du concours mais les joueurs n'auront juste plus la possibilité de remporter les prix.

Pour jouer avec vos élèves, c'est ici :

<https://view.genial.ly/612e318bb713320dd67ee286>

Le dossier pédagogique

Afin préparer au mieux vos apprenants de français à cet événement, d'y donner suite, ou tout simplement pour le plaisir, nous avons créé ce dossier pédagogique dans le but de vous donner des pistes pour aborder le thème de l'espace en classe de FLE.

Les activités sont conçues pour plusieurs niveaux :

Niveau A1-A2			
Page	Titre	Durée	Contenu abordés
Page 3	Découvrir l'espace	30 min	Quiz, lexique de l'espace, expressions idiomatiques
Page 4	Dans la combi de Thomas Pesquet	20 min	Découvrir Thomas Pesquet, le lexique des adjectifs de personnalité
Page 5-6	La biographie de Thomas Pesquet	30 min	Compréhension écrite longue avec questions de compréhension
Page 7	Thomas Pesquet et les réseaux sociaux	10 min	Compréhension écrite courte (publications Instagram)
Page 8	Comment vit-on dans l'ISS ?	20 min	Compréhension orale et questions de compréhension
Page 9	L'espace et vous	30 min	Production orale et écrite
Niveau B1-B2			
Page	Titre	Durée	Contenus abordés
Page 13	Le premier pas sur la Lune	1h30	Les grandes étapes de la conquête spatiale, lexique relatif à une mission spatiale, les temps du passé
Page 13	Ce sera comment, la vie sur Mars ?	-	Thème de l'exploration (et peut-être la vie future) sur Mars, expression de la différence et de l'opposition, compréhension orale et écrite
Page 13	Parler de la vie de l'humanité	-	Compréhension écrite et orale, Expression écrite et orale

Découvrir l'espace



A. Connaissez-vous bien l'espace ? Répondez à ces questions pour le découvrir !

	VRAI	FAUX
1. Il y a 9 planètes dans notre système solaire.		
2. La Lune est une étoile.		
3. Le Soleil est une planète.		
4. Le Soleil fait la taille de 1 300 000 Terres.		
5. La lumière prend 4 secondes pour se rendre de la Terre à la Lune.		
6. Une journée lunaire dure un peu plus de 27 jours.		
7. Il y a des tempêtes de sable sur Mars.		
8. La Lune est le sujet du premier film de science-fiction.		
9. Il y a de l'eau sur la Lune.		
10. C'est le 20 décembre 1979 que le premier astronaute a posé le pied sur la Lune.		

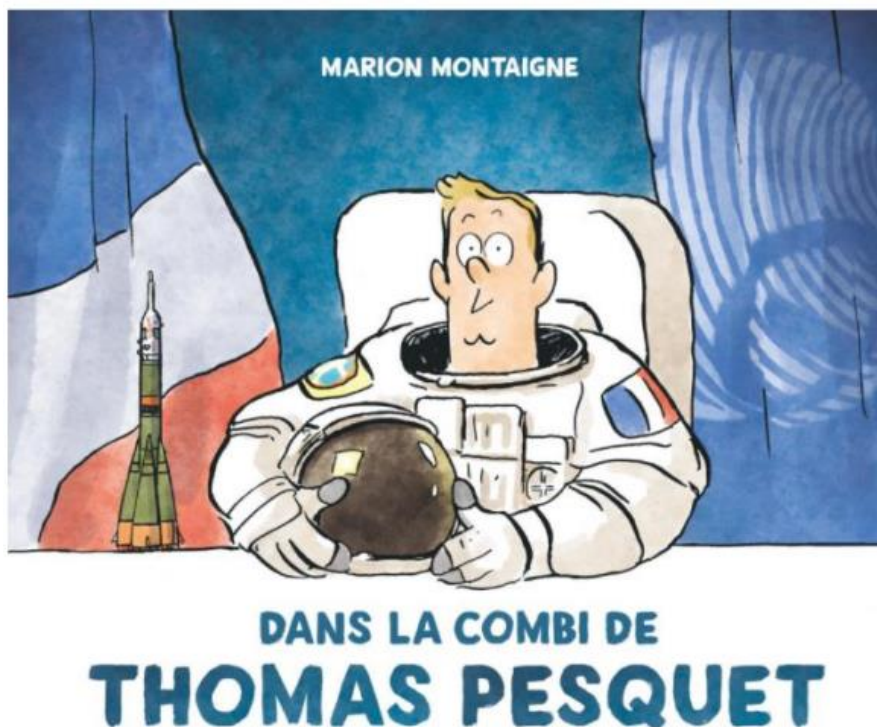
B. Entourez les mots qui font partie du langage de l'espace :

Un spationaute – une chèvre – une fusée – un ballon – un vaisseau – une lampe – un biscuit – une combinaison – la gravité – le sérieux – le protocole – le décollage – un magazine – un satellite

C. Devinez le sens de ces expressions idiomatiques :

- | | |
|-----------------------------------|---|
| être dans la lune • | • avoir les yeux brillants, par bonheur ou par émerveillement |
| avoir des étoiles dans les yeux • | • se prendre pour quelqu'un de remarquable, d'exceptionnel |
| avoir les pieds sur terre • | • coucher en plein air |
| dormir à la belle étoile • | • avoir de la chance |
| être né sous la bonne étoile • | • être distrait, perdu dans ses pensées |
| se faire une place au soleil • | • être réaliste |
| sortir de la cuisse de Jupiter • | • obtenir une position sociale enviable |

« Dans la combi de Thomas Pesquet »



1. Présentez le document. Quel est son titre ? Qui est l'auteur ? Quel est le thème ?

2. Que signifie le titre du document ?

3. A votre avis, de quelle nationalité est Thomas Pesquet ? Quelle est sa profession ?

4. Combien de parties à la couverture ? Elles correspondent à quoi ?

5. Citez 4 objets que vous voyez sur le sol.

6. A votre avis, quelle est la personnalité de Thomas Pesquet ?

Entourez les adjectifs qui vous semblent appropriés :



La biographie de Thomas Pesquet



Thomas Pesquet est né le 27 février 1978 à Rouen, dans le nord de la France. Sa mère est institutrice et son père est professeur de mathématiques-physique. Il obtient son bac scientifique en 1996 et poursuit des études en ingénierie aéronautique. Une fois son diplôme d'ingénieur aéronautique obtenu, Thomas Pesquet devient pilote de ligne à 28 ans.

A la fois instruit et sportif, le jeune homme parle couramment cinq langues, il est ceinture noire de judo et aime pratiquer le basketball, la course à pied, la natation, le squash et des sports d'extérieur comme le VTT, le kite surf, la voile, le ski et l'alpinisme. Il a également beaucoup pratiqué la plongée sous-

marine et le parachutisme. Il aime aussi voyager, jouer du saxophone et lire.

En 2009, l'ESA (Agence Spatiale Européenne) le sélectionne pour être spationaute de la station spatiale internationale. Après une préparation à sa mission dans l'espace, il est parti le 17 novembre 2016 dans l'ISS. Il est resté 196 jours dans l'ISS, et a fait une centaine d'expériences scientifiques différentes. Les résultats de ces expériences sont aujourd'hui importants pour la recherche en biologie, en chimie ou en physique. Il a aussi fait deux sorties dans l'espace à l'extérieur de la station.



En 2021, Thomas effectue son second vol à destination de la Station spatiale internationale à bord du Crew Dragon de SpaceX. L'ESA nomme Thomas Pesquet commandant de l'ISS. Le rôle du commandant de l'ISS est important : il fait des expériences scientifiques, mais il prend aussi les décisions en cas de problème. « Je suis très honoré et heureux de me voir offrir le commandement de la Station pour ma 2^{de} mission », a écrit Thomas Pesquet sur Twitter.

Côté vie privée, Thomas Pesquet est marié à Anne Mottet, ingénieur à la FAO (Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture).

1. Remplissez cette fiche d'identité à l'aide du texte :

• Prénom : • Nom : • Âge : • Lieu de naissance :	• Nationalité : • Etat civil : • Etudes : • Profession :
---	---

2. Parmi ces activités, quelles sont celles que Thomas Pesquet ne pratique pas ?



3. Vrai ou faux ? Entourez et justifiez en citant le texte

A. L'entraînement de Thomas a duré trois ans. -> C'est vrai /faux.

Justification : _____

A. Les deux parents de Thomas sont professeurs. -> C'est vrai /faux.

Justification : _____

B. Le commandant de l'ISS doit seulement faire des expériences scientifiques. -> C'est vrai /faux.

Justification : _____

C. Thomas est très doué en langues étrangères. -> C'est vrai /faux.

Justification : _____

Thomas et les réseaux sociaux

Depuis son premier séjour à bord de l'ISS dans le cadre de la mission Proxima en 2016, Thomas Pesquet a développé une forte présence sociale media. L'astronaute français est aujourd'hui présent sur 3 plateformes : la page Facebook de Thomas Pesquet (2,8 millions d'abonnés), le compte Instagram @Thom_astro (2,4 millions d'abonnés), le compte Twitter @Thom_astro (1,3 million d'abonnés).

Retrouve quelle légende correspond aux photos de son compte Instagram :



Photo A



Photo B

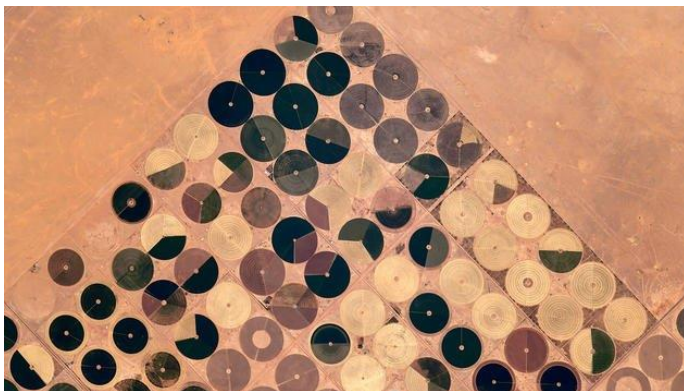


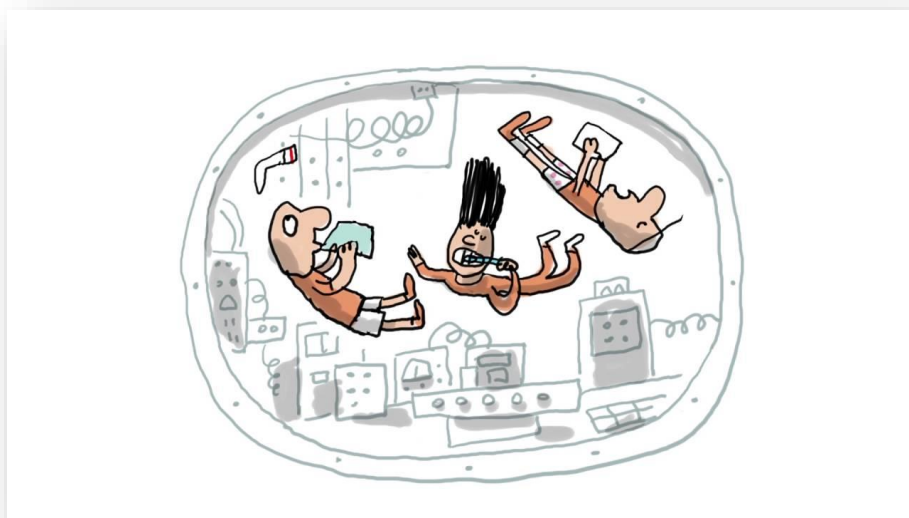
Photo C



Photo D

- Quelques photos d'hier : c'était mon premier #14Juillet 🇫🇷 dans l'espace.
→ **Photo** _____
- Une aurore polaire bleue 💙 ! Je me demande ce que Mère Nature nous réserve pour la suite : une aurore boréale 🟡 ou 🔴 vif ? Un immense 🌈 ?
→ **Photo** _____
- 🌱🐄🍌🐑 Une chose qui m'a particulièrement marqué pendant cette mission, c'est l'incroyable diversité de formes et de couleurs des champs d'agriculture et des pâturages de par le monde. 🌍🌍🌍 Des champs et des prairies ronds, carrés, autour des rivières, dans les creux des vallées, dans les déserts, qui transforment le paysage. #ArtGriculture
→ **Photo** _____
- Quand on accueille un nouveau cargo ses réfrigérateurs sont souvent remplis d'expériences scientifiques, mais celui-ci nous réservait une excellente surprise... DU FROMAGE 🧀 😊
→ **Photo** _____

Comment vit-on dans une station spatiale ?



https://www.youtube.com/watch?v=9jCHvnWvKck&t=2s&ab_channel=InfoouMytho%3F

1. Qui a été la première personne à voyager dans l'espace ? Connaissez-vous sa nationalité ?

2. Quel est le record du nombre de jours dans l'espace ?

A. 342 jours à la suite

B. 442 jours à la suite

C. 352 jours à la suite

3. Que veut dire ISS ? I _____ S _____ S _____

4. Complétez ces phrases avec les mots qui conviennent :

Terre – vaisseau – Soleil – spatonautes - Pesanteur

Dans l'espace, il n'y a pas d'oxygène ni de _____ : on ne peut donc pas respirer et tout flotte dans les airs ! Les _____ vivent à bord de l'ISS où l'air contient de l'oxygène et où la pression atmosphérique est la même que sur _____. Ce _____ les protège aussi des rayons brûlants du _____ et des températures extrêmes, qui peuvent varier de – 150 °C à 150 °C.

5. Reliez chaque question à sa réponse :

- | | |
|------------------------------------|--|
| Comment mangent-ils ? • | • Dans un sac de couchage, accrochés à une paroi. |
| Comment boivent-ils ? • | • Les excréments et l'urine sont aspirés par des trous. |
| Comment dorment-ils ? • | • Les repas sont en sachet et contiennent une sauce épaisse. |
| Comment se lavent-ils ? • | • Avec des linguettes, et ils se rincent petit à petit. |
| Comment vont-ils aux toilettes ? • | • A la paille, dans des récipients fermés. |

L'espace et vous



1. Quand vous pensez à la vie dans l'ISS, à quels adjectifs pensez-vous ? Entourez 3 adjectifs et justifiez votre choix.

Passionnant – effrayant – incroyable – dangereux - fantastique – reposant - ennuyeux – intéressant – long – fatigant – monotone – amusant - stressant

-
2. Aimerez-vous aller dans l'espace ? Pourquoi ?

-
3. Imaginez que vous êtes un astronaute et que vous êtes parti pour une mission de plusieurs mois à bord de l'ISS. Vous écrivez un message à votre famille : vous donnez de vos nouvelles, vous racontez une journée dans l'ISS, vous demandez des nouvelles de votre famille.

Correction

Découvrir l'espace

A. Connaissez-vous bien l'espace ? Répondez à ces questions pour le découvrir !

1. Il y a 9 planètes dans notre système solaire. FAUX. Il y en a 8 : Mercure, Vénus, la Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune. Pluton n'est plus considéré comme une planète depuis 2006.
2. La Lune est une étoile. FAUX. Non, c'est l'unique satellite de la Terre.
3. Le Soleil est une planète. FAUX. C'est l'étoile du système solaire.
4. Le Soleil fait la taille de 1 300 000 Terres. VRAI. Avec ses 1,4 million de kilomètres de diamètre (869 919 mi), le Soleil fait la taille d'environ 1 300 000 Terres.
5. La lumière prend 4 secondes pour se rendre de la Terre à la Lune. FAUX. La lumière prend environ 1,25 seconde pour se rendre de la Terre à la Lune. La distance moyenne séparant la Terre de la Lune est de 384 400 km (238 855 mi).
6. Une journée lunaire dure un peu plus de 27 jours. VRAI. La Lune tourne sur elle-même en un peu plus de 27 jours. Cette période de rotation est égale au temps mis par la Lune pour effectuer un tour complet autour de la Terre.
7. Il y a des tempêtes de sable sur Mars. VRAI. Les vents soulèvent des particules d'argile qui obscurcissent parfois une grande partie de l'atmosphère de la planète rouge.
8. La Lune est le sujet du premier film de science-fiction. VRAI. C'est en 1902 qu'est sorti le film *Le voyage sur la Lune* de Georges Méliès.

Extrait du film : <https://www.youtube.com/watch?v=7Lxk9ZWQxaE>

9. Il y a de l'eau sur la Lune. VRAI. Les scientifiques ont confirmé en 2018 qu'il y a bel et bien de la glace sur les pôles.
10. C'est le 20 décembre 1979 que le premier astronaute a posé le pied sur la Lune. FAUX. C'est le 20 juillet 1969 que l'astronaute Neil Armstrong a écrit une page d'histoire en devenant le premier homme à poser le pied sur la Lune.

B. Entourez les mots qui font partie du langage de l'espace :

Un spationaute – une chèvre – une fusée – un ballon – un vaisseau – une lampe – un biscuit – une combinaison – la gravité – le sérieux – le protocole – le décollage – un magazine – un satellite

Activité complémentaire – memory sur le site internet Learning Apps : <https://learningapps.org/19632556>

C. Devinez le sens de ces expressions idiomatiques :

- être dans la lune -> être distrait, perdu dans ses pensées
- avoir des étoiles dans les yeux -> avoir les yeux brillants, par bonheur ou par émerveillement
- avoir les pieds sur terre -> être réaliste
- dormir à la belle étoile -> coucher en plein air
- être né sous la bonne étoile -> avoir de la chance
- se faire une place au soleil -> obtenir une position sociale enviable
- sortir de la cuisse de Jupiter -> se prendre pour quelqu'un de remarquable, d'exceptionnel

Dans la combi de Thomas Pesquet

1. Présentez le document. Quel est son titre ? Qui est l'auteur ? Quel est le thème ? Titre : Dans la combi de Thomas Pesquet / Auteur : Marion / Thème : la vie dans l'espace
2. Que signifie le titre du document ? Il signifie « dans la combinaison spatiale de Thomas Pesquet »
3. A votre avis, de quelle nationalité est Thomas Pesquet ? Quelle est sa profession ? Il est français. C'est un spationaute.
4. Combien de parties a la couverture ? Elles correspondent à quoi ? Réponse libre. Proposition : Il y a deux parties : en haut, une photo officielle et en bas la vie quotidienne de Thomas Pesquet.
5. Citez 4 objets que vous voyez sur le sol. Propositions : des pantoufles, des livres pour apprendre des langues étrangères, une boîte de pizza, une boîte de conserve ; une clé à molette, une poupée russe, un passeport, un badge, des modes d'emploi....
6. A votre avis, quelle est la personnalité de Thomas Pesquet ? Entourez les adjectifs qui vous semblent appropriés. Réponse libre. Propositions : détendu, tranquille, modeste, amusant, désordonné ...

Activité complémentaire sur le site internet Learning Apps : <https://learningapps.org/19631610>

La biographie de Thomas Pesquet

1. Remplissez cette fiche d'identité à l'aide du texte :

- Prénom : Thomas
- Nom : Pesquet
- Âge : 43 ans
- Lieu de naissance : Rouen
- Nationalité : Française
- Etat civil : Marié
- Etudes : bac scientifique / études d'ingénieur
- Profession : pilote de ligne / spationaute

2. Parmi ces activités, quelles sont celles que Thomas Pesquet ne pratique-t-il pas ? Le tir à l'arc

3. Vrai ou faux ? Entourez et justifiez en citant le texte

L'entraînement de Thomas a duré trois ans. -> C'est faux. Justification : En 2009, l'ESA (Agence Spatiale Européenne) le sélectionne pour être spationaute / Après une préparation à sa mission dans l'espace, il est parti le 17 novembre 2016 dans l'ISS (il y a 7 ans entre les deux dates).

Les deux parents de Thomas sont professeurs. -> C'est vrai.

Justification : « Sa mère est institutrice et son père est professeur de mathématiques-physique. »

Le commandant de l'ISS doit seulement faire des expériences scientifiques. -> C'est faux.

Justification : « il fait des expériences scientifiques, mais il prend aussi les décisions en cas de problème »

Thomas est très doué en langues étrangères. -> C'est vrai.

Justification : « le jeune homme parle couramment cinq langues »

Thomas et les réseaux sociaux

1. Quelques photos d'hier : c'était mon premier #14Juillet 🌕 dans l'espace. **Photo D**
2. Une aurore polaire bleue 💙 ! Je me demande ce que Mère Nature nous réserve pour la suite : une aurore boréale 🟡 ou 🔴 vif ? Un immense 🌈 ? **Photo B**
3. 🌱🐄🍌🐄 Une chose qui m'a particulièrement marqué pendant cette mission, c'est l'incroyable diversité de formes et de couleurs des champs d'agriculture et des pâturages de par le monde. 🌍🌍🌍 Des champs et des prairies ronds, carrés, autour des rivières, dans les creux des vallées, dans les déserts, qui transforment le paysage. #ArtGriculture **Photo C**
4. Quand on accueille un nouveau cargo ses réfrigérateurs sont souvent remplis d'expériences scientifiques, mais celui-ci nous réservait une excellente surprise... DU FROMAGE 🧀 😊 **Photo A**

Comment vit-on dans une station spatiale ?

1. Qui a été la première personne à voyager dans l'espace ? Connaissez-vous sa nationalité ?
C'est Yuri Gagarine. Il est russe.
2. Quel est le record du nombre de jours dans l'espace ?
A. 342 jours à la suite B. 442 jours à la suite C. 352 jours à la suite
3. Que veut dire ISS ? **International Space Station / Station Spatiale Internationale en français**
4. Complétez ces phrases avec les mots qui conviennent :

Dans l'espace, il n'y a pas d'oxygène ni de **pesanteur** : on ne peut donc pas respirer et tout flotte dans les airs ! Les **spationautes** vivent à bord de l'ISS où l'air contient de l'oxygène et où la pression atmosphérique est la même que sur **Terre**. Ce **vaisseau** les protège aussi des rayons brûlants du **Soleil** et des températures extrêmes, qui peuvent varier de – 150 °C à 150 °C.

5. Reliez chaque question à sa réponse :

- Comment mangent-ils ? - **Les repas sont en sachet et contiennent une sauce épaisse.**
- Comment boivent-ils ? - **A la paille, dans des récipients fermés.**
- Comment dorment-ils ? - **Dans un sac de couchage, accrochés à une paroi.**
- Comment se lavent-ils ? - **Avec des lingettes, et ils se rincent petit à petit.**
- Comment vont-ils aux toilettes ? - **Les excréments et l'urine sont aspirés par des trous.**

L'espace est vous

1. Quand vous pensez à la vie dans l'ISS, à quels adjectifs pensez-vous ? Entourez 3 adjectifs et justifiez votre choix. **Réponse libre à l'oral**
2. Aimerez-vous aller dans l'espace ? Pourquoi ? **Réponse libre à l'oral**
3. Imaginez que vous êtes un astronaute et que vous êtes parti pour une mission de plusieurs mois à bord de l'ISS. Vous écrivez un message à votre famille : vous donnez de vos nouvelles, vous racontez une journée dans l'ISS, vous demandez des nouvelles de votre famille. **Réponse libre à l'écrit**

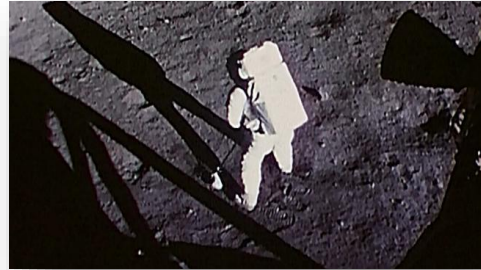
Pour les niveaux B1/B2

- **Dossier TV5 Monde « Le premier pas sur la Lune » - Niveau B1**

Partez à la conquête de l'espace !

Pour rattraper leur retard dans la conquête de l'espace face aux Russes, les Américains créent le projet Apollo qui mènera Neil Armstrong à poser le pied sur la lune en 1969. Plongez au cœur de cet événement historique.

Lien : <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/le-premier-pas-sur-la-lune>



- **Little FLE – « Ce sera comment, la vie sur Mars ? » - Niveau B1**



Deux activités de compréhension – écrite et orale – au niveau B1 sur le thème de l'exploration (et peut-être la vie future) sur Mars, à prolonger à l'oral pour systématiser l'expression de la différence et de l'opposition.

Lien : <https://littefle.wordpress.com/2019/10/09/ce-sera-comment-la-vie-sur-mars/>

- **Ressources FLE – « Parler de l'avenir de l'humanité » - Niveau B1/B2**

Une activité complète et thématique comprenant des vidéos, des photos, des lectures et des idées pour travailler sur l'avenir de l'humanité, avec des apprenants FLE niveau B1/B2. Il n'y a pas d'ordre particulier, à vous de piocher ce qui vous intéresse !

Lien : <https://www.ressourcesfle.fr/activite-fle-b1-b2-parler-de-lavenir-de-lhumanite/>



Documents complémentaires

- Pour faire une visite de l'ISS (Station spatiale internationale) Google street view de l'ISS :
<https://earth.google.com/web/@29.56051469,-95.08550515,28.95671082a,0d,60y,202.80434656h,81.33660936t,0r/data=CkISQBIgN2Y3ZTA1ZTg2Y2E1MTFhZk5Yzl1YjJmNTFhNjA3NTIiHGNvbHVtYnVzLXJlc2VhcmNoLWxhYm9yYXRvcnkiGgoWYWkycU1d09tdlVBQUFRdnhnYnlHQAC>
- Clip musical de Yuksek (tourné par Thomas Pesquet dans l'ISS) :
https://www.youtube.com/watch?v=7Q4eQuTf5q4&ab_channel=EuropeanSpaceAgency%2CESA
- Pour visiter la chambre de Thomas Pesquet :
https://www.youtube.com/watch?v=nJlkR81nO6A&ab_channel=L%27Express
- Dossier d'activités sur la BD « Dans la combi de Thomas Pesquet » sur IFprofs :
<https://ifprofs.org/pt/ressource-pedagogique/Dans-la-combi-de-Thomas-Pesquet-BD-Dossier-d-activites-pedagogiques/600ade0ee2e8c>

Crédits

Conception : Camille CAMPOS, Sofiane FARHRA

Design couvertures : Fanny DURAN

Inspiré du dossier IFprofs : Eugénie BLAISE

2021

Novembre Numérique

Le mois des cultures numériques

O mês das culturas digitais